

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Грабово

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ ДС с. Грабово

Протокол № 4 от «30» мая 2025г

УТВЕРЖДАЮ



МБДОУ ДС с. Грабово

Г.В. Маутова

Приказ № 50-02 от «30» мая 2025г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2025 года**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать у детей познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада, микрорайона;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- подготовить ДОО к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений  
ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

**Познавательное развитие** - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

**Речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

**Художественно- эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно- модельная деятельность;

**Социально- коммуникативное развитие** – беседы, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

**Физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- снижение заболеваемости, приобщение детей к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей

| №<br>п/п                                             | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ДАТА                   | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                |
| 1.1                                                  | Утверждение плана летней оздоровительной работы 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май                    | Заведующий Т.В. Паутова                                                                                        |
| 1.2.                                                 | <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b><br>-профилактика детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- правила оказания первой помощи;<br>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>- оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май                    | Заведующий Т.В. Паутова<br>Ст. воспитатели Морозова Л.Ю. Ургина М.А.<br>Медсестры Сибилева Т.Б. Ситникова А.А. |
| 1.3                                                  | <b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b><br>- по предупреждению травматизма на прогулках;<br>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | июнь<br>июль<br>август | воспитатели                                                                                                    |
| 1.4                                                  | Издание приказов:<br>-о введении летнего режима пребывания детей в ДОО;<br>- об организации работы групп по летнему расписанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | май                    | Заведующий Т.В. Паутова                                                                                        |
| <b>2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                |
| 2.1                                                  | Переход на летний режим дня в соответствии с теплым периодом года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | с 01.06.2025           | воспитатели                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2                           | Организация водно-питьевого режима                                                                                                                                                                                                  | ежедневно                 | воспитатели<br>Медсестры<br>Сибилева Т.Б.<br>Ситникова А.А.                                   |
| 2.3                           | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки)                                                                                                          | ежедневно                 | воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Ургина М.А.                                                 |
| 2.4                           | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования                                                                                                 | ежедневно                 | воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Ургина М.А.                                                 |
| 2.5                           | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.п.                                                                                                        | в течение летнего периода | воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Ургина М.А.<br>Медсестры<br>Сибилева Т.Б.<br>Ситникова А.А. |
| 2.6                           | Организация питания детей по 10-дневному меню, включение в меню витаминных напитков, свежих овощей и фруктов                                                                                                                        | в течение летнего периода | Медсестры<br>Сибилева Т.Б.<br>Ситникова А.А.                                                  |
| 2.7                           | Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке                                                                                                                                                               | в течение летнего периода | воспитатели<br>Инструктор по физ. культуре<br>Эбишева Н.В.                                    |
| 2.8                           | Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми:<br>«Болезни грязных рук»<br>«Что можно и чего нельзя»<br>«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | в течение летнего периода | воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Ургина М.А.<br>Медсестры<br>Сибилева Т.Б.<br>Ситникова А.А. |
| 2.9                           | Оформление буклетов:<br>«Витамины в овощах и фруктах»<br>«Закаливание детей»                                                                                                                                                        | в течение летнего периода | воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Ургина М.А.<br>Медсестры<br>Сибилева Т.Б.<br>Ситникова А.А. |
| 3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ |                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям                                                                                                                                                                                                                          | июнь-август                         | воспитатели<br>специалисты                                           |
| 3.2 | Переход на летний режим пребывания детей в группах                                                                                                                                                                                                                                    | с<br>01.06.2025<br>по<br>31.08.2025 |                                                                      |
| 3.3 | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов                                                                                                                                                                                                             | июнь-август                         |                                                                      |
| 3.4 | <b>Организация игровой деятельности:</b><br>-сюжетно-ролевые игры,<br>-театрализованные, игры-драматизации,<br>- подвижные игры (различной подвижности),<br>- дидактические, развивающие,<br>- народные, хороводные, музыкальные,<br>- с песком и водой;<br>- игровые ситуации по ПДД |                                     |                                                                      |
| 3.5 | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                      |
| 3.6 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде                                                                                                                                                       |                                     |                                                                      |
| 3.7 | <b>Оформление родительских уголков:</b><br>«Чем занять ребенка летом»<br>«Одежда ребенка в летний период»<br>«Опасные улицы» ( о профилактике детского травматизма в летний период)<br>«Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»                                    |                                     |                                                                      |
| 3.8 | Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребенку, сенсорно-моторная игровая                                                                                                       | июль-август                         | воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог<br>Панкова Т.В. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                               | деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                |
| <b>4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                |
| 4.1                           | <p>Консультации для воспитателей:<br/>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p>«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»</p> <p>«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»</p> <p>«Все о выносном материале»</p> <p>«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период»</p> <p>«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада»</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний период»</p> <p>«Организация двигательной активности детей летом»</p> <p>«Адаптационный период в детском саду»</p> | июнь-август | Ст. воспитатель<br>Ургина М.А. |
| 4.2                           | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | июнь-август | Ст. воспитатель<br>Ургина М.А. |
| 4.3                           | <p><b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br/>«Посильный труд дошкольников на воздухе»</p> <p>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | июнь-август | Ст. воспитатель<br>Ургина М.А. |

|     |                                                                                                                                                                  |        |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
|     | <p>Организация выставок методической литературы:</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»</p> <p>«Развитие творческих способностей детей»</p> |        |                                |
| 4.4 | Разработка и утверждение годовых задач и годового плана на 2025-2026 учебный год                                                                                 | август | Ст. воспитатель<br>Ургина М.А. |
| 4.5 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годовых задач и годового плана на 2025-2026 уч. год       | август | Ст. воспитатель<br>Ургина М.А. |

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.



## Сетка тематических недель

### **Июнь**

- 1 неделя - «Счастливое детство»
- 2 неделя – «Моя Родина- Россия»
- 3 неделя – «Неделя опытов и экспериментов»
- 4 неделя – «Неделя этикета и хороших манер»

### **Июль**

- 1 неделя – «Наедине с природой»
- 2 неделя – «Неделя семьи: любви и верности»
- 3 неделя – «Безопасное лето»
- 4 неделя – «В гостях у сказки»
- 5 неделя – «Неделя здоровья и спорта»

### **Август**

- 1 неделя – «Неделя творчества»
- 2 неделя – «Неделя интересных дел»
- 3 неделя – «Неделя познания»
- 4 неделя – «Вот оно, какое наше лето!»

# Комплексно- тематический план образовательной работы с детьми на летний период

## ИЮНЬ

| Тема недели                      | Дата | Тема Дня                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>«Счастливое детство» | 2.06 | <b>«Здравствуй лето!»</b><br>Праздничное мероприятие ко<br>Дню защиты детей<br>Рисование «Лето» (печатание<br>ладошкой)                                                                                                       |
|                                  | 3.06 | <b>«День подвижных игр»</b><br>Проект «ИГРА 4 D: дети,<br>движение, дружба, двор»                                                                                                                                             |
|                                  | 4.06 | <b>День мультфильмов</b><br>Просмотр мультфильмов в<br>кинотеатре под открытым<br>небом.<br>Творческая деятельность<br>(лепка)<br>«Мой любимый герой<br>мультфильма»                                                          |
|                                  | 5.06 | <b>«В гостях у Айболита.<br/>Витаминкина»</b><br>Беседы: «Витамины я люблю –<br>быть здоровым я хочу»,<br>«Много витаминов кушать<br>вредно».<br>Экскурсия на огород детского<br>сада<br>Наблюдение: «Витамины на<br>грядках» |
|                                  | 6.06 | <b>«6 июня День рождения<br/>А.С. Пушкина»</b><br>Викторина по сказкам А. С.<br>Пушкина<br>Конкурс рисунков «Золотая<br>рыбка»<br>Литературная гостиная «У<br>лукоморья дуб зеленый»                                          |
| 2 неделя<br>«Моя Родина-Россия»  | 9.06 | <b>День<br/>«Моя Малая Родина»</b><br>Беседы о родном крае<br>Экскурсии по микрорайону<br>Творческая деятельность детей                                                                                                       |

|                                             |       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |       | (рисование) «Моя малая Родина»                                                                                                                                                               |
|                                             | 10.06 | <b>День «Мой родной Пензенский край»</b><br>Знакомство с достопримечательностями Пензенского края                                                                                            |
|                                             | 11.06 | <b>«День России»</b><br>Виртуальная экскурсия по достопримечательностям России<br>Музыкальный досуг «Моя Россия»                                                                             |
| 3 неделя<br>«Неделя опытов и экспериментов» | 16.06 | <b>«День ветра»</b><br>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».<br>Беседы: «Когда ветер опасен»<br>Запуск воздушного змея и самолетов из бумаги и пенопласта |
|                                             | 17.06 | <b>«День воды»</b><br>Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».                                  |
|                                             | 18.06 | <b>«Песочная страна»</b><br>Опыты: «Свойства почвы»<br>«Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» «Живая гора»                        |
|                                             | 19.06 | <b>Всемирный день «Детского футбола»</b><br>Беседы о футболе, футбольной команде «ГАЗ»,<br>Экскурсия на стадион «ГАЗ – Арена»<br>Детский турнир по футболу                                   |
|                                             | 20.06 | <b>«День магнита»</b><br>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», Спортивное            |

|                                                         |       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |       | <p>развлечение «Идем по компасу»</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор». –</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p>                                 |
| <p>4 неделя</p> <p>«Неделя этикета и хороших манер»</p> | 23.06 | <p><b>«23 июня</b></p> <p><b>Международный Олимпийский день»</b></p> <p>Беседа об истории возникновения Олимпийских игр Летние Олимпийские игры в ДОО</p> |
|                                                         | 24.06 | <p><b>«День вежливости»</b></p> <p>Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»</p> <p>Уроки этикета «Вежливая просьба»</p>                    |
|                                                         | 25.06 | <p><b>«День добрых дел»</b></p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Копилка добрых дел.</p>                                                  |
|                                                         | 26.06 | <p><b>«День улыбок»</b></p> <p>Фотоконкурс «Самая обаятельная улыбка»</p>                                                                                 |
|                                                         | 27.06 | <p><b>«День дружбы народов»</b></p> <p>Беседа «Национальности России»</p> <p>Досуг «Традиции разных народов России»</p>                                   |

## ИЮЛЬ

| Тема недели                                  | Дата  | Тема Дня                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>«Наедине с природой»             | 30.06 | <b>«День растений»</b><br>Целевая прогулка по микрорайону<br>Рисование мелом на асфальте «Растения» |
|                                              | 1.07  | <b>«День животных»</b><br>Фотовыставка «Мои домашние любимцы»                                       |
|                                              | 2.07  | <b>«День насекомых»</b><br>Продуктивная деятельность «Бабочки на лугу».                             |
|                                              | 3.07  | <b>«День птиц»</b><br>Презентация «Птицы»<br>Слушание «Звуки природы: птицы»                        |
|                                              | 4.07  | <b>День «Мы природе помогаем»</b><br>Трудовой десант                                                |
| 2 неделя<br>«Неделя семьи: любви и верности» | 7.07  | <b>«Моя семья»</b><br>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»                                    |
|                                              | 8.07  | <b>«8 июля День семьи, любви и верности»</b><br>Праздничные мероприятия                             |
|                                              | 9.07  | <b>«Рассматриваем вместе семейный альбом»</b><br>Составляем «Семейное древо»                        |
|                                              | 10.07 | <b>«Семейные традиции»</b><br>Выставка семейных газет «Семейные традиции».                          |
|                                              | 11.07 | <b>Международный день Фотографа</b><br>Знакомимся с профессией фотографа                            |
| 3 неделя<br>«Безопасное лето»                | 14.07 | <b>«Моя панамка»</b><br>Беседа «Зачем нам нужны головные уборы»<br>Дефиле головных уборов           |

|                                 |       |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |       | Организация фотовыставки<br>«Моя классная панамка»                                                                                                             |
|                                 | 15.07 | <b>«День безопасной дороги»</b><br>Акция «Шагающий автобус»<br>Экскурсия на пешеходный переход<br>Развлечение «Научим Незнайку правилам дорожной безопасности» |
|                                 | 16.07 | <b>«Огонь детям не игрушка»</b><br>Просмотр мультфильмов в кинотеатре под открытым небом о пожарной безопасности                                               |
|                                 | 17.07 | <b>Всемирный день Смайлика</b><br>Изготовление смайликов с детьми из различных материалов                                                                      |
|                                 | 18.07 | <b>«Безопасный водоем»</b>                                                                                                                                     |
| 4 неделя<br>«В гостях у сказки» | 21.07 | <b>«День сказок о животных»</b><br>Чтение художественной литературы                                                                                            |
|                                 | 22.07 | <b>«День русских народных сказок»</b><br>Конкурс детского творчества «Лепим сказку»                                                                            |
|                                 | 23.07 | <b>«День волшебных сказок»</b><br>Раскрашивание раскрасок<br>«Поспешим на помощь краскам – и раскрасим дружно сказку»                                          |
|                                 | 24.07 | <b>«Любимые герои сказок»</b><br>Викторина «Герои сказок»                                                                                                      |
|                                 | 25.07 | <b>«День театра»</b><br>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для                                                      |

|                                        |       |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |       | младших групп и родителей).                                                                                                                                                      |
| 5 неделя<br>«Неделя здоровья и спорта» | 28.07 | <b>День Здоровья</b><br>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».<br>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».<br>Спортивный досуг «Веселые старты»            |
|                                        | 29.07 | <b>Международный День тигра</b><br>Беседа об амурских тиграх, занесенных в Красную книгу<br>Изготовление символических тигрят из различных материалов                            |
|                                        | 30.07 | <b>Международный День Дружбы</b><br>- Беседа «Для чего нужны друзья»<br>- Чтение стихов о дружбе<br>- П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята»<br>- Аппликация «Дерево дружбы» |
|                                        | 31.07 | <b>День командных игр</b><br>Беседа «Какие командные игры мы знаем»<br>Рассматривание альбомов о спортсменах<br>П/И «Детский футбол»                                             |
|                                        | 1.08  | <b>День чистоты</b><br>Беседа с детьми о правилах гигиены, о необходимости мыть руки перед едой, овощи и фрукты, ягоды.<br>Трудовой десант                                       |
|                                        |       |                                                                                                                                                                                  |

## АВГУСТ

| Тема недели                            | Дата  | Тема Дня                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>«Неделя творчества»        | 4.08  | <b>День рисунков на асфальте</b><br>Вернисаж под открытым                                                                            |
|                                        | 5.08  | <b>« 5 августа<br/>Международный день<br/>светофора»</b><br>Музыкальный праздник<br>«Приключения светофора»                          |
|                                        | 6.08  | <b>«День музыки и танца»</b><br>Музыкальное путешествие<br>«Мелодии друзей»<br>Дисотека «Веселое лето»                               |
|                                        | 7.08  | <b>«День песни»</b><br>Фестиваль детских песен                                                                                       |
|                                        | 8.08  | <b>«Всемирный<br/>День книголюбов»</b><br>Экскурсия в библиотеку                                                                     |
| 2 неделя<br>«Неделя интересных<br>дел» | 11.08 | <b>День любимой игры и<br/>игрушки»</b><br>Игры в любимые<br>дидактические, сюжетно-<br>ролевые, подвижные,<br>театрализованные игры |
|                                        | 12.08 | <b>«12 августа<br/>День физкультурника»</b><br>Спортивное развлечение<br>«Веселые старты»                                            |
|                                        | 13.08 | <b>День<br/>«Конструкторское<br/>бюро»</b><br>Конструирование из<br>конструкторов, природного<br>материала, песка и т.д.             |
|                                        | 14.08 | <b>«День путешествий»</b><br>Просмотр серий<br>познавательных передач,<br>фильмов, мультфильмов<br>Интерактивные игры по теме        |
|                                        | 15.08 | <b>«День Веселых красок»</b><br>- Нетрадиционное рисование<br>«Рисуем без кисточек и<br>карандашей»<br>Челлендж в детском саду       |



|                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |       | «Вместе соберем все цвета радуги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 неделя<br>«Неделя познания»           | 18.08 | <b>День «Почемучек»</b><br>Беседа с детьми «Вместе ищем ответы на детские вопросы»                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         | 19.08 | <b>«День домашнего питомца»</b><br>Беседа «Мой домашний питомец», организация фотовыставки «Мой любимец»<br>Беседа о правилах ухода за животными.                                                                                                                                                                                            |
|                                         | 20.08 | <b>«День рождения Чебурашки»</b><br>Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Изготовление детьми праздничных открыток для Чебурашки»                                                                                                                                                                                                |
|                                         | 21.08 | <b>День «Калейдоскоп профессий»</b><br>Беседа о профессиях<br>Сюжетно-ролевые игры по профессиям<br>Экскурсии по детскому саду и микрорайону.                                                                                                                                                                                                |
|                                         | 22.08 | <b>« 22 августа День флага»</b><br>Познавательная беседа о Российском флаге<br>Викторина «Символы России»<br>Праздничный флэшмоб                                                                                                                                                                                                             |
| 4 неделя<br>«Вот оно какое, наше лето!» | 25.08 | <b>День Мыльных пузырей</b><br>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». Праздник мыльных пузырей. |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | Запуск мыльных пузырей.                                                                                                                                                                                            |
|  | 26.08 | <b>«Подарки лета»</b><br>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». |
|  | 27.08 | <b>«День Бабочек»</b><br>Коллективная аппликация «Бабочки» (с использованием разного материала)                                                                                                                    |
|  | 28.08 | <b>«Летние развлечения»</b><br>Фотогазета, фотоколлаж «Мы летом не скучали!»                                                                                                                                       |
|  | 29.08 | <b>«До свидания, лето!»</b><br>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»                                                                                                                               |